

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Комитет по образованию Вологодского муниципального округа
МБОУ ВМО "Семенковская основная школа имени С.В. Солодягина"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом, зам. директора
по УВР



Шилова Н.С.

Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мардасова С.А.

Приказ №142 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК «ЗАРНИЦА»

п.Семенково2023

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
Раздел 3 Тематическое планирование.....	8
Приложение № 1. Оценочные материалы	10
Приложение № 2. Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Зарница».....	11

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности секция «Зарница» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Рабочая программа по внеурочной деятельности с учётом типа, вида и учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа реализуется в рамках военно-патриотического направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Программа рассчитана на один год обучения для обучающихся 5 классов (34 час.).

Целью внеурочной деятельности являются укрепление здоровья, физического развития, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных навыков.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в основу, которой положены личностно-ориентированный подходы. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на формирование чувства патриотизма, потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

При реализации курса «Зарница» школьники усваивают нормы и развивают природные задатки и навыки, способствующие их личностному самовыражению в военно-спортивных играх; развивают коммуникативные и личностные качества.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными курсами физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, игры.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Мета предметные результаты

- познавательные:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

-регулятивные:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться работать по предложенному учителем плану;

учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

учиться организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

учиться активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- коммуникативные:

умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения во время проведения занятий и следовать им.

учиться соблюдать правила различных практических заданий.

К предметным результатам освоения курса относятся:

организовывать отдых и досуг с использованием полученных умений и навыков; обобщать и углублять знания об истории России;

формировать навыки здорового образа жизни;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками игры и соревнования, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

выполнять технические действия при практической стрельбе, разборке-сборке АК-74

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Выпускник научится:

- стрелять из пневматической винтовки;
- уверенно выполнять нормативы по разборке и сборке учебного автомата АК-74;

- выполнять военно-спортивные нормативы по подтягиванию, бегу на 60 метров и 1 км;
- выполнять нормативы по одеванию противогаза, защитного комплекта (ОЗК);
- работать с топографической картой, компасом; ходить по азимуту;
- ходить строем и петь строевую песню;
- бросать учебные гранаты;
- работать на полосе препятствий;
- давать определение военной терминологии, названиям;
- владеть первичным навыкам командира, командным голосом.

Выпускник получит возможность научиться:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности, тренировок);
- моделировать (представлять военные действия на картах в виде модели-схемы, выделяя направления главного удара);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать во взаимодействие со своими товарищами по команде при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать командование на себя;
- контролировать ход реализации своего индивидуального плана военной подготовки на практике.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 34 часов (5 класс). *Формы организации внеурочного курса* - теоретические и практические занятия, соревнования.

Огневая подготовка

Учащийся изучает правила прицеливания по мишени и кубикам из учебного автомата и воздушного ружья, правила личной безопасности при проведении стрельб. Отрабатывает умение стрелять из воздушного ружья. Изучает устройство учебного автомата АК -74, порядок разборки и сборки автомата. Разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам.

Военно-спортивная подготовка

Учащийся изучает военно-спортивный комплекс, составляет индивидуальные нормативы, проводит самостоятельные тренировки, сдаёт зачёты, правильно выполняет физические упражнения. Повышает, согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км.

Соревнования

Для участия в соревнованиях учащийся изучает начальные военные навыки и знания. Учащийся стреляет из воздушного ружья, метает учебную гранату, перевязывает лёгкие раны, ищет и обезвреживает учебные мины, одевает противогаз, бежит на короткие дистанции.

Государственно-правовая подготовка

Учащийся изучает Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», Закон РФ «О статусе военнослужащих» определения «Солдат, офицер, защитник Отечества».

Строевая подготовка

Учащийся изучает, что такое строй, своё место в строю, выполняет строевые команды НА – лево, НА – право, КРУ – гом. Разучивает патриотическую песню. Исполняет строевую песню в строю, отрабатывает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира».

Топография
Учащийся изучает и отрабатывает способы ориентирования на незнакомой местности, ориентируется по топографической карте по местным признакам, компасу, определяет азимут.

Защита от оружия массового поражения (ЗМП)

Учащийся изучает и знает основные виды оружия массового поражения, опасные объекты на территории города Москвы. Отрабатывает навык пользоваться средствами индивидуальной защиты: противогазом, общевойсковым защитным костюмом.

Медицинская подготовка.

Учащийся изучает способы оказания первой медицинской помощи, отрабатывает умения оказывать себе первую медицинскую помощь при кровотечениях, вывихах, ушибах, растяжениях.

Раздел 3. Тематическое планирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Огневая подготовка	6
2.	Военно-спортивная подготовка	5
3.	Соревнования	3
4.	Государственно-правовая подготовка	6
5.	Строевая подготовка	5
6.	Топография	3
7.	Защита от оружия массового поражения	2
8.	Медицинская подготовка	4
Всего		34 часа

Контрольно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1
2	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1
3	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1

4	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1
5	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1
6	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1
7	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1
8	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1
9	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	1
10	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	1
11	Провести учет скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров. Подвижная игра на местности.	1
12	Проведение комплекса упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Полоса препятствий.	1
13	Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	1
14	Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств.	1
15	Развитие ловкости и эстафеты. Выполнение броска набивным мячом на дальности.	1
16	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1
17	Строевая подготовка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.	1
18	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1
19	Развитие координационных способностей в челночном беге (3*10; 10*10). Строевые упражнения. Подвижная игра на местности.	1
20	Провести командную игру на местности с элементами марш-броска.	1
21	Разборка и сборка АК.	1
22	Снаряжение патронами магазина АК.	1
23	Чтение топографических знаков. Общая физическая подготовка.00	1
24	Строевая подготовка. Подвижные игры в равновесии.	1
25	Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	1
26	Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	1
27	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1
28	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая	1

	подготовка.	
29	Правила и техника прицеливания. Огневая подготовка.	1
30	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 2. Подвижная игра с мячом.	1
31	Бег по пересеченной местности с заданиями . Подвижные игры на внимание.	1
32	Огневая подготовка.	1
33	Участие в Районной игре «Зарница»	1
34	Участие в Районной игре «Зарница»	1

Оценочная деятельность

№	Упражнения и задания	5	4	3
1	Выполнение строевых упражнений	Оценивается техника строевых упражнений		
2	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15
3	Разборка-сборка АК-74	30	35	45
4	Основы военных знаний	Решение тестов		
5	Основы первой помощи	Решение тестов		

Разборка-сборка АК-74

Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике, снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода при положении автомата под углом 45–60 градусов от поверхности стола, вынуть пенал с принадлежностями, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода при положении автомата под углом 45–60 градусов от поверхности стола и поставить автомат на предохранитель.

Стрельба из пневматической винтовки.

Расстояние – 10 м. Количество выстрелов: 5 пробных, 5 зачетных.