

Приложение №1

к Приказу МБОУ ВМО
«Семенковская основная школа
имени С. В. Солодягина»
от 13.09.2024 №169/2

Правила предупреждения и профилактики травли (буллинга) в МБОУ ВМО «Семенковская основная школа имени С.В. Солодягина»

1. Общие положения

Настоящие Правила предупреждения и профилактики травли в образовательном учреждении разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным, от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

Правила устанавливают нормы поведения педагогов образовательной организации, исключаящие: унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода); лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав; применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

Целями Правил являются:

- создание в образовательной организации благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды;
- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на специализированном учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над учащимися в образовательной организации.
2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
3. Сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.
4. Проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику травли в детском коллективе (буллинга).

2. Характеристика буллинга

Буллинг - (от англ. слова bull– бык) - намеренное и регулярное причинение вреда одним человеком или группой лиц другому человеку, который не может за себя постоять (запугивание, унижение, физический или психологический террор). Определяется как притеснение, длительный процесс сознательного жестокого физического и (или) психического отношения со стороны одного или группы детей по отношению к другому ребёнку (другим детям).

Принципы работы при буллинге для классного руководителя:

1. Ни один случай буллинга не должен остаться незамеченным и безнаказанным.
2. Раннее вмешательство эффективнее и предпочтительнее.
3. Ученик не должен оставаться один на один с насилием.
4. Работать при буллинге нужно не только с каждым участником травли, но и с группой в целом.

3. Алгоритм действий для педагогов при выявлении буллинга

1. Педагог образовательной организации при установлении факта либо подозрении на существование ситуации травли сообщает о выявленном факте администрации.
2. Представитель образовательной организации информирует родителей (законных представителей) классного коллектива о выявленном факте буллинга.

3. В случаях совершения правонарушения несовершеннолетними сообщить информацию в правоохранительные органы.

4. Собрать рабочую группу из педагогов образовательной организации (администрация, классный руководитель, психолог, социальный педагог и др.) для составления плана действий по выявленному факту буллинга. Назначить ответственных исполнителей.

5. Ответственным исполнителям собрать информацию о факте выявленного буллинга от пострадавшего, агрессора, возможных участников издевательств, свидетелей.

6. Администрации образовательной организации и ответственным исполнителям разработать комплексный план социально-психолого педагогического сопровождения жертвы буллинга, агрессора и свидетелей травли.

4. Ответственность

1. Частью 3 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» предусмотрено, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

2. Несвоевременное сообщение администрацией образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность (в зависимости от обстоятельств происшедшего и тяжести наступивших последствий).

3. В силу ст.ст.1073,1074 Гражданского кодекса Российской Федерации ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, возлагается на его родителей (усыновителей) или опекунов, что позволяет потерпевшему принять меры по возмещению вреда в рамках гражданского процесса.

4. Административная ответственность за действия травли установлена ст. ст. 5.61, 5.61.1, 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. Уголовно-правовые признаки травли охватываются диспозициями статей 110 – 119, 128.1, 138, 213, 272 Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Заключительные положения

1. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения руководителем образовательной организации.

2. В настоящие Правила руководителем образовательной организации могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3. Правила действует до принятия новых.

4. Вопросы, не урегулированные настоящими Правилами, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации.