

АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Аннотация к программе «Графомоторика»

Данная программа предназначена для детей со слабо развитой моторикой. Программа направлена на развитие детей, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы.

Часто учащиеся начальных классов испытывают трудности в овладении графомоторными умениями, которые лежат в основе письма.

Новизна программы состоит в том, что занятия курса «Графомоторика» направлены на развитие мелкой моторики рук, развитие двигательной функции кисти руки, формирование навыка ритмичности, знакомство с правилами гигиены письма, формирование правильного наклона, письмо изучаемой буквы и её соединения с другими буквами, соблюдение соразмерности элементов букв по высоте, ширине и углу наклона, развитие межполушарных связей головного мозга, зрительного восприятия, памяти, внимания, воображения, речи.

Процесс формирования графомоторных навыков физиологически и психологически сложен. При письме в координированную деятельность вовлекаются кора головного мозга, органы слуха, зрения, многие мышцы тела.

Графомоторные навыки достаточно сложны и складываются из различных приемов: приемов, необходимых для письма, и самих приемов письма. Процесс письма осуществляется при помощи инструмента для письма (ручка, карандаш, мел), который человек соответственно передвигает рукой, осуществляя нужные движения под контролем зрения и двигательным контролем пишущей руки.

Программа позволяет детям со слабо развитой моторикой адаптироваться к школьному обучению, способствует более успешному освоению навыков письма и развитию ручной умелости. В свою очередь это

ведет к развитию речи и мышления, и как результат более успешной школьной и социальной адаптации.

Аннотация к программе «Считай, смекай, отгадывай»

Программа «Считай, смекай, отгадывай» естественнонаучной направленности дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей.

Направленность программы «Считай, смекай, отгадывай» естественнонаучная, так как она направлена на развитие математических способностей детей, мотивацию к познанию и творчеству и формирование умений и навыков решения математических задач повышенного уровня сложности.

В системе дополнительного образования занятия математикой способствуют развитию творческих способностей ребенка на широкой интегративной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов образования, таких как развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование и др.

В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни. Занятия по программе "Считай, смекай, отгадывай" также способствуют воспитанию у школьников интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели.

Аннотация к программе «Учусь создавать проект»

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Возможности метода проектов для развития личности школьников выявляются через структуры деятельности учителя и школьника.

Настоящая программа создана на основании авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» - победители конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования в 2009 году. Курс «Учусь создавать проект» одобрен департаментом образования г. Москвы.

Аннотация к программе «Занимательная химия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная химия» естественнонаучной направленности базового уровня направлена на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающих веществах на основе полученных химических знаний. В ходе реализации Программы, обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического, инженерно-технического и экологического мышления. На примере химии, учащиеся получают

представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Предусмотренная Программой реализация межпредметных связей позволит обучающимся осуществить интеграцию имеющихся представлений в целостную картину мира, а практические занятия и проектная деятельность совершенствовать умения и навыки, необходимые для проведения исследования, сопоставления фактов, анализа полученных результатов, работы с приборами и реактивами.

Владение знаниями о химических веществах могут обеспечить грамотное отношение к природе и к собственному здоровью без нанесения ущерба. Поэтому знание возможных последствий воздействия различного рода химических соединений на организм человека становится необходимым не только для врачей, но и для каждого человека.

Программа «Занимательная химия» знакомит обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (физика, биология, экология, география, история).

Содержание Программы знакомит обучающихся с характеристикой веществ, окружающих нас в быту, например, вода. Такая тема как: «Вода» даёт возможность актуализации экологических знаний обучающихся. Практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с веществами и оборудованием. Проектные работы, тематика которых приводится в Программе, позволят сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Аннотация к программе «Человек, общество, мир»

Перемены, происходящие во всех сферах жизни нашего общества, поставили перед образовательными учреждениями новые задачи, усилили ориентацию в их деятельности на развитие личности ученика, создание условий для её самореализации. С другой стороны, успешное осуществление

программы подготовки молодого человека к самостоятельной жизни в условиях социально-экономической нестабильности, жесткости рынка труда, построения новой системы воспитания требует определённых знаний и умений в области психологии.

Программа «Человек, общество, мир» даёт возможность обучающимся лучше адаптироваться к жизни: узнать себя, свои возможности, понять своих родителей, учителей, сверстников, познать человеческие отношения, объяснить многие поступки людей, выбрать профессию.

Аннотация к программе «Природа и здоровье человека»

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою

точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. Данный курс содержит новые понятия и материалы, не содержащиеся в изучении предмета биология. Программа включает в себя прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает углубленное изучение предмета биология.

Аннотация к программе «Юные инспектора дорожного движения»

Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.

Отряд ЮИД оказывают помощь ОГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе: в организации изучения школьниками Правил дорожного движения; в оформлении кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения, устройстве и оборудовании детских автогородков; в организации и проведении в школе, во внешкольных учреждениях, в детском автогородке, детском лагере и т.д. тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по безопасности движения; в обеспечении безопасности движения в районе школы или закрепленного за отрядом внешкольного детского учреждения в обычные дни, а также при проведении массовых шествий и демонстраций, спортивных соревнований.

Создание отряда ЮИД является необходимым условием для социализации личности ребенка и важнейшая часть организации работы образовательной организации. Отряд ЮИД способствует формированию активной гражданской позиции в результате деятельности по профилактике ДДТТ, обучению основам безопасного поведения на дорогах в частности и основам жизнеспособности в целом.

Аннотация к программе «Волейбол»

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающимися воспринимается как необходимая и естественная для саморазвития и самореализации. Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на центральную нервную систему, которая является главным регулятором всех физических и психических процессов в нашем организме. А так как у человека все процессы взаимосвязаны, то положительное влияние на нервную систему, помогает более полному раскрытию способностей и умений ребенка, повышает его умственную и физическую работоспособность. Регулярные физические нагрузки при занятиях спортом улучшают работу сердца, легких, ускоряют обмен веществ, укрепляют костно-мышечную систему, увеличивают жизненную емкость легких, то есть игра в волейбол оказывает положительное воздействие на организм, не перегружая его основные системы и органы.

Программа рассчитана на детей средней физической подготовки. Спортивные и физические игры не только способствуют развитию мышечного аппарата, но и помогают выработке таких жизненно необходимых качеств, как быстрота реакции, ловкость, выносливость, укрепляет силу воли, повышает уверенность в себе. Занимаясь в секции, каждый обучающийся сможет лучше познать свои возможности и развить их. Воспитанник учится коллективным действиям, умению подчинять свои личные интересы интересам команды, быть дисциплинированным. Занимаясь спортом, ребенок приобретает опыт здорового образа жизни, он более успешен и менее подвержен зависимому и противоправному поведению.

Аннотация к программе «Практическая география»

Программа составлена для закрепления практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся.

Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работой с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам по географии.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно «знание карты. В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Аннотация к программе «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» рассчитана на учащихся 7-14 лет, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука. Шахматы - это не только игра,

доставляющая участникам радость, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам Чемпионата мира - 2004 года сказано: «Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

Шахматы предоставляют человеку возможность творческого соревнования. Красивые партии, комбинации, окончания, задачи восхищают нас порой не меньше, чем хорошее музыкальное произведение или талантливая игра актёра. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца и не унывать при неудачах.